

GIA - Checklist pour les Projets de Recherche

EXCELLENCE - PHASE DE PLANIFICATION de la RECHERCHE

Le critère d'excellence porte sur la clarté et la pertinence des objectifs du projet. Il suppose aussi que le travail proposé soit ambitieux et aille au-delà de l'état de l'art. La méthodologie, les concepts, modèles et hypothèses sous-jacentes, l'interdisciplinarité, la prise en compte appropriée de la dimension de sexe et de genre, ou encore la mise en place de pratiques de science ouverte, font partie du champ d'évaluation.

Le partage et la gestion des résultats de la recherche ainsi que l'éventuelle participation de la société civile et des usagers finaux entrent aussi dans une définition de l'excellence.

Vérifiez si vous avez bien pris en compte les dimensions de genre et de sexe dans le contenu de votre recherche, par exemple dans le choix du sujet, l'état de l'art, ou la question de recherche.

Choix du sujet, analyse documentaire, zones d'ombre, question de recherche, données :

QUESTIONNEMENT	AUTO-EVALUATION
Vérifiez si vous avez bien pris en compte les dimensions de sexe et de genre dans le contenu de votre recherche	
J'ai effectué une analyse documentaire et inclus le sexe et le genre dans ma recherche de mots-clés	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Je prends en considération la diversité des auteur.es cité.es (sexe, origine géographique, âge,...)	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'indique le prénom des auteur.es dans la bibliographie	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'ai pris en compte les influences éventuelles du genre dans la manière dont j'ai élaboré ma question de recherche et mes objectifs de recherche	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Lorsque je pense aux zones d'ombre de la recherche ou des données sur mon sujet, je considère comment le genre peut jouer un rôle dans la production de ces zones d'ombre	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Je prévois d'inclure des données ventilées par sexe et/ou par genre	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Si des différences de données ventilées par sexe/genre existent, je m'interroge sur l'influence des rôles de genre sur ces différences	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Ma façon d'interpréter les données ventilées par sexe/genre (si elles existent) comprend une autoréflexion sur l'influence de mes propres stéréotypes et préjugés inconscients	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Je considère des communautés diverses (genre, sexe, âge, origine, ...) dans l'échantillonnage	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'ai pris en compte les risques spécifiques au genre associés à cette recherche et j'ai conçu des mesures pour atténuer ces risques	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>



J'ai vérifié s'il existe des théories de genre qui concernent l'objet de ma recherche	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'intègre un.e expert.e du genre dans mon équipe, ou fais appel à un.e consultant.e en études de genre	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>

PHASE DE MISE EN ŒUVRE - EXÉCUTION de la RECHERCHE

Le critère de mise en œuvre veille à la qualité et à l'efficacité de la mise en œuvre du projet, à l'évaluation des risques et des ressources utilisées. Cette section s'intéresse au rôle et à la place des membres de l'équipe dans la production du savoir.

QUESTIONNEMENT	AUTO-EVALUATION
Vérifiez la qualité et l'efficacité de la feuille de route	
Je collecte/utilise des données ventilées par sexe / genre dès que possible et pertinent	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'ai conçu des outils de collecte de données pour prendre en compte et contester les stéréotypes de genre et les facteurs sociaux et culturels susceptibles d'introduire un biais de genre dans les données	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Vérifiez la manière dont vous envisagez de constituer l'équipe de recherche	
Mon équipe de recherche est équilibrée en termes de genre et de diversité (nationalité, âge, origine, statut, âge académique...)	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'ai tenu compte de l'équilibre entre les genres dans le consortium ou l'équipe du projet	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'ai pris en compte les dimensions de genre et de diversité dans le recrutement, les descriptions de poste et les parcours professionnels des membres du groupe de recherche	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Je proposerai des moments de réflexion en équipe sur les éventuels biais cognitifs et stéréotypes	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Il existe dans ma recherche des dimensions autres que le sexe/genre qu'il est important de prendre en compte (âge, origine, précarité,...)	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Même si l'équipe n'est pas manifestement diverse (ex : tous les membres viennent du même domaine, du même genre,...), je tiens compte des points de vue et des expériences de tous les groupes sociaux	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Dans mon équipe, tous les points de vue sont entendus et tous les membres sont écoutés	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Dans mon équipe, les tâches sont distribuées de manière à ne pas reproduire les stéréotypes de genre	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Mon équipe de recherche comprend une/des personnes formées sur les questions de genre	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>



IMPACT – Phase de diffusion de la recherche (III)

Le critère d'impact évalue les résultats et impacts de votre recherche, et les compare aux prévisions que vous aviez faites, ainsi que l'ampleur des contributions sociétales du projet. Les mesures mises en place pour maximiser les résultats et impacts de la recherche seront évaluées.

QUESTIONNEMENT	AUTO-EVALUATION
Vérifiez que vous avez pris en compte les dimensions de sexe et de genre dans les impacts sociétaux de votre recherche.	
J'utilise des termes et un langage appropriés qui ne renvoient pas à des stéréotypes de genre et qui ne supposent pas qu'il n'existe que deux genres	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Tous les résultats de la recherche seront vérifiés afin de s'assurer de l'utilisation d'une terminologie et d'un langage appropriés qui ne reflètent pas les stéréotypes liés au genre et qui ne supposent pas l'existence de deux genres seulement	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Lorsque je choisis des auteur.es, que j'invite des conférencier.es, que je planifie des publications et que j'assure la visibilité des chercheur.es et de leurs travaux sur des sites web, je fais attention à l'équilibre entre les genres	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Je valorise tous les membres de l'équipe de recherche dans la phase de diffusion (auteur.es, publications, fonctions support,...)	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
La dimension du sexe/genre est prise en compte dans la présentation des résultats	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Les rapports de recherche/publications/produits seront révisés par une personne experte en genre	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
J'ai inclus une formation sur l'égalité des genres pour le personnel du projet	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Vérifiez les impacts sociétaux de votre recherche	
Je considère que les résultats de ma recherche peuvent avoir des effets différents sur les hommes et les femmes, les garçons et les filles	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>
Mes recherches peuvent contribuer à faire progresser l'égalité des genres dans la société	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Je ne sais pas <input type="checkbox"/>

